

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.02 Особо охраняемые природные территории</b>
Направление(я)	<b>35.04.01 Лесное дело</b>
Направленность (и)	<b>Лесоведение, лесоводство и лесная пирология</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Факультет	<b>Лесохозяйственный факультет</b>
Кафедра	<b>Лесоводство и лесные мелиорации</b>
Учебный план	<b>2022_35.04.01_z.plx.plx 35.04.01 Лесное дело направленность "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)</b>
Общая трудоемкость	<b>144 / 4 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>д-р. с.-х. наук, проф., Малышева З.Г.</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Лесоводство и лесные мелиорации</b>
Заведующий кафедрой	<b>Ревяко С.И.</b>
Дата утверждения плана уч. советом	от 31.01.2024 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом	от 26.06.2024 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	126
часов на контроль	4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Зачет	1	семестр
-------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части особо охраняемых природных территорий
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Оценка лесных ресурсов
3.2.2	Проблемы современного лесоводства
3.2.3	Профилактика лесных пожаров
3.2.4	Лесная пирология
3.2.5	Лесное проектирование
3.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.7	Охотустройство лесов
3.2.8	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования
3.2.9	Производственная практика - научно-исследовательская работа 2 (НИР)
3.2.10	Производственная преддипломная практика
3.2.11	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве
3.2.12	Основы охотничьего хозяйства
3.2.13	Экология леса
3.2.14	Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1 : Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения**

ПК-1.1 : Владеет методами статистического и имитационного моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 Особо охраняемые территории России и мира, экологический туризм и режим особой охраны						

1.1	<p>ООПТ мира. Экологический туризм и режим особой охраны территорий ООПТ. (2 часа)          Категории охраняемых природных территорий мира. Охраняемые территории - объекты всемирного культурного и природного наследия. Историческая справка об охраняемых природных территориях мира. Охраняемые природные территории Канады. Федерально-управляемые природные территории США. Категории охраняемых территорий системы национальных парков США. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях. Основные понятия и определения туризма. Режим особой охраны территорий заповедников, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников культуры, лечебнооздоровительных местностей и курортов. (Интерактивная лекция) /Лек/</p>	1	1	ПК-1.1	ЛП.1 Э1	0	ПК-1
1.2	<p>Глоссарий ООПТ. 1 Биоразнообразие – биота; 2 Биосферный заповедник – ботанический сад; 3 Дендрологический парк – Заказник; 4 Заповедник– категории ООПТ – Красная книга; 5 Курорт – лечебно-оздоровительная местность; 6 МСОП – охраняемая территория – ООПТ; 7 Памятник природы – природный парк; 8 Районирование – режим особого природопользования – рекреация; 9 Рекреация лесная – Рекреология – Туризм; 10 Фауна; 11 Флора; 12 Экологическое образование; 13 Экологическое воспитание – Экологическое сознание). /Пр/</p>	1	1	ПК-1.1	ЛП.1 Э3	1	ТК-1

1.3	Биосферные заповедники России 3.1 Всемирная сеть биосферных заповедников; 3.2 Биосферные заповедники Европейской России (Астраханский, «Брянский лес», Висимский); 3.3 Биосферные заповедники Европейской России (Волжско-Камский, Воронежский, Дарвинский); 3.4 Биосферные заповедники Европейской России (Кавказский, Керженский, Лапландский); 3.5 Биосферные заповедники Европейской России (Окский, Печёро-Ильчский, Приокско-Тerrasный); 3.6 Биосферные заповедники Европейской России (Ростовский, Тебердинский, Центрально-Лесной); 3.7 Биосферные заповедники Европейской России (Центрально-Черноземный, «Чёрные земли»); 3.8 Биосферные заповедники Сибири (Алтайский, Байкальский, Баргузинский); 3.9 Биосферные заповедники Сибири (Даурский, Катунский, Саяно-Шушенский); 3.10 Биосферные заповедники Сибири (Сохондинский, Таймырский, "Убсунурская котловина" , Центральносибирский); 3.11 Биосферные заповедники Дальнего Востока (Дальневосточный морской, «Кедровая падь», Командорский); 3.12 Биосферные заповедники Дальнего Востока (Кроноцкий, Сихотэ-Алинский, Уссурийский). /Пр/	1	2	ПК-1.1	Л1.1 Э3	2	ТК-1
1.4	Подготовка к контролю Работа с электронной библиотекой Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	25	ПК-1.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. 2 ООПТ Ростовской области, Краснодарского края</b>						

2.1	Государственные природные заповедники России (2 часа) 2.1 Общие сведения о государственных природных заповедниках России; 2.2 Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник; 2.3 Заповедник «Аргунский» Чеченской республики; 2.4 Северо-Осетинский заповедник; 2.5 Заповедник республики Ингушетия – «Эрзи»; 2.6 Государственный природный заповедник «Утриш» (Краснодарский край); 2.7 Крымский заповедник; 2.8 Орнитологический филиал Крымского заповедника «Лебяжьи острова»; 2.9 Ялтинский горнолесной природный заповедник; 2.10 Казантипский природный заповедник (Крым). /Лек/	1	1	ПК-1.1	ЛП.1 Э1	0	ПК-1
2.2	Национальные и природные парки (2 часа) 3.1 Общие сведения о национальных парках; 3.2 Старейшие национальные парки России; 3.3 Национальные парки Приморского края (Земля леопардов, Зов Тигра, Удэгейская легенда); 3.4 Национальный парк «Приэльбрусье» (Кабардино-Балкария); 3.5 Национальный парк Алания (Северная Осетия ); 3.6 Кисловодский национальный парк (Ставропольский край); 3.7 Национальный парк «Русская Арктика»; 3.8 Общие сведения о природных парках; 3.9 Природные парки Чукотского и Ханты-Мансийского автономных округов; 3.10 Природные парки Волгоградской и Ростовской областей; 3.11 Природные парки Северного Кавказа; 3.12 Природные парки Республики Крым; 3.13 Регулируемый туризм на территориях национальных и природных парков. /Лек/	1	1	ПК-1.1	ЛП.1 Э1	0	ПК-1

2.3	Особо ценные земли и курортный фонд Российской Федерации 4.1 Сведения об особо ценных землях; 4.2 Культурные ландшафты; 4.3 Особо ценные сельскохозяйственные земли; 4.4 Сельскохозяйственные угодья опытно-производственных и учебно-опытных подразделений НИИ и ВУЗов; 4.5 Парки – шедевры ландшафтного строительства (общие сведения); 4.6 Алушкинский парк-памятник; 4.7 Ливадийский, Массандровский и Мисхорский парки; 4.8 Курортный фонд Российской Федерации; 4.9 Регион Кавказские Минеральные Воды (ландшафты); 4.10 Регион Кавказские Минеральные Воды (Тамбуканское озеро); 4.11 Регион Большой Сочи). /Пр/	1	2	ПК-1.1	ЛП.1 Э1	2	ТК-2
2.4	Защитные леса и особо защитные участки леса 5.1 Категории защитных лесов; 5.2 Какие леса относятся к различным категориям? 5.3 Особо защитные участки леса; 5.4 Нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов (берегозащитные, почвозащитные УЛ и опушки с безлесным пространством); 5.5 Нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов (объекты лесного семеноводства, заповедные участки, участки с растениями и животными Красных книг, другие участки в горах); 5.6 Нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов (другие участки: в границах охранных зон ООПТ, вокруг солонцов и глухариних токов, по берегам рек с бобрами, медоносные участки, пробные площади, участки вокруг санаториев); 5.7 Нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов (другие участки: вокруг минеральных источников, сельских населённых пунктов, вдоль трасс туристских маршрутов). /Пр/	1	1	ПК-1.1	ЛП.1 Э2	1	ТК-2
2.5	Подготовка к контролю Работа с электронной библиотекой Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	30	ПК-1.1	ЛП.1 Э3	0	
	<b>Раздел 3.3 ООПТ Северо - Кавказского Федерального округа</b>						

3.1	Памятники природы (2 часа) 5.1 Общие сведения о памятниках природы; 5.2 Классификация памятников природы; 5.3 Памятники природы федерального значения; 5.4 Всероссийская программа «Деревья – памятники живой природы»; 5.5 Региональные геологические и геоморфологические памятники природы (Мурманская область, Республики Карелия и Коми); 5.6 Региональные геологические и геоморфологические памятники природы (Ростовская и Астраханская области, Чеченская республика); 5.7 Региональные геологические и геоморфологические памятники природы (Краснодарский край); 5.8 Региональные геологические и геоморфологические памятники природы (Ставропольский край); 5.9 Региональные ботанические памятники природы (Волгоградская область, Калмыкия); 5.10 Ботанические памятники природы Республики Крым; 5.11 Региональные зоологические памятники природы (Камчатский край и Сахалинская область); 5.12 Региональные зоологические памятники природы (Ульяновская, Ростовская и Астраханская области); 5.13 Региональные ландшафтные памятники природы Ростовской области. /Лек/	1	1	ПК-1.1	Л1.1 Э1 Э3	0	ПК-2
-----	---	---	---	--------	---------------	---	------



3.2	<p>Особо охраняемые водные объекты 6.1 Водные объекты федерального государственного контроля и надзора; 6.2 Особо охраняемые водные объекты и их категории; 6.3 Участки внутренних морских вод и территориального моря России; 6.4 Водно-болотные угодья, имеющие международное значение; 6.5 Водотоки и водоемы, отнесенные к уникальным природным ландшафтам (р. Белая, Телецкое озеро, Урозеро); 6.6 Водотоки и водоемы, отнесенные к уникальным природным ландшафтам (Плещеево озеро, Эльтон, Маныч-Гудило); 6.7 Водотоки и водоемы, отнесенные к уникальным природным ландшафтам (водные объекты Краснодарского края); 6.8 Водотоки и водоемы, отнесенные к уникальным природным ландшафтам (минеральные источники окрестностей озера Байкал); 6.9 Водотоки и водоемы, отнесенные к уникальным природным ландшафтам (озёра окрестностей озера Байкал); 6.10 Водотоки и водоемы, отнесенные к уникальным природным ландшафтам (реки и водопады окрестностей озера Байкал); 6.11 Зоны охраны истока или устья водных объектов; 6.12 Зоны охраны истока или устья водных объектов (Верховья рек Пшеха, Пшехашха и Цица); 6.13 Места нереста ценных видов рыб (перечень нерестовых участков и зимовальных ям); 6.14 Места нереста ценных видов рыб (долина реки Юхоти, река Анна); 6.15 Иные категории водных объектов (Байкальская природная территория). /Пр/</p>	1	1	ПК-1.1	ЛП.1 Э2	1	ТК-2
-----	--	---	---	--------	------------	---	------

3.3	Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России 8.1 Всемирное наследие (культурные критерии оценки); 8.2 Всемирное наследие (природные критерии оценки); 8.3 Объекты всемирного наследия в России; 8.4 Объекты всемирного наследия в России, выделенные по природным критериям (Девственные леса Коми, Озеро Байкал); 8.5 Объекты всемирного наследия в России, выделенные по природным критериям (Вулканы Камчатки, Золотые Алтайские горы); 8.6 Объекты всемирного наследия в России, выделенные по природным критериям (Западный Кавказ, Центральный Сихотэ-Алинь); 8.7 Объекты всемирного наследия в России, выделенные по природным критериям (Убсунурская котловина, Плато Путорана); 8.8 Объекты всемирного наследия в России, выделенные по природным критериям (Остров Врангеля); 8.9 Объекты всемирного наследия в России, выделенные по природным критериям (Ленские столбы). /Пр/	1	2	ПК-1.1	ЛП.1 ЭЗ	1	ТК-3
3.4	Подготовка к контролю Работа с электронной библиотекой Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	36	ПК-1.1	ЛП.1 ЭЗ	0	
	<b>Раздел 4. 4 Оценка территорий ООПТ</b>						
4.1	Режим особой охраны природных территорий 9.1 Организация охраны особо охраняемых природных территорий; 9.2 Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников; 9.3 Посещение физическими лицами территорий государственных природных заповедников; 9.4 Зонирование территории национального парка; 9.5 Режим особой охраны территорий национальных парков; 9.6 Режим особой охраны территорий государственных природных заказников; 9.7 Режим особой охраны природных парков и памятников природы; 9.8 Режим особой охраны дендрологических парков и ботанических садов; 9.9 Режим особой охраны объектов историко-культурного назначения). /Пр/	1	1	ПК-1.1	ЛП.1 Э1	0	ТК-3

4.2	Подготовка к контролю Работа с электронной библиотекой Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	35	ПК-1.1	Л1.1 Э2	0	
	<b>Раздел 5. Подготовка и сдача итогового контроля</b>						
5.1	Подготовка и сдача итогового контроля /Зачёт/	1	4	ПК-1.1	Л1.1	0	ИК

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года

#### 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине : ООПТ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

- 1 Каковы категории охраняемых природных территорий МСОП?
- 2 Какие категории ООПТ выделены в России (представьте классификационную схему этих территорий)?
- 3 Что понимают под Общеευропейской экологической сетью?
- 4 Какие подсистемы составляют единую систему охраняемых природных территорий России?
- 5 Каковы приоритеты, которых следует придерживаться при создании единой системы ОПТ РФ (с охватом всех биомов РФ)?
- 6 Представьте современные проблемы создания единой системы ОПТ РФ в виде схемы.
- 7 Определите понятие «дикая природа», каковы постулаты этики дикой природы?
- 8 Что понимают под этнокультурными ценностями и каково духовно-нравственное воздействие охраняемых природных территорий на человека?
- 9 Каково значение ГИС ОПТ РФ?
- 10 Каковы направления нормативных или инструктивно-методических документов, разработанных по результатам НИР?
- 11 Какова программ наблюдений экологического мониторинга на территориях ОПТ?
- 12 Как реализуются технологии содействия воспроизводству биологических природных ресурсов?
- 13 Как гармонизировать отношения между экономической и природоохранной деятельностью на территориях ОПТ?
- 14 Дайте определения государственных природных заповедников РФ, каково их общее количество и цели их создания?
- 15 Какие государственные природные заповедники находятся в Курской, Воронежской и Ростовской областях и что вам известно о них?
- 16 Какие государственные природные заповедники находятся в Республике Крым и что вам известно о них?
- 17 Что понимают под Всемирной сетью биосферных заповедников, каковы требования к биосферному заповеднику?
- 15 Охарактеризуйте биосферные заповедники европейской части России (на примере Астраханского, Кавказского и «Чёрные земли»).
- 16 Охарактеризуйте биосферные заповедники Сибири (на примере Алтайского, Таймырского и «Убсунурская котловина»).
- 17 Охарактеризуйте Дальневосточные биосферные заповедники (на примере Командорского и Кроноцкого).
- 18 Что такое национальные парки, какова идея их создания, количество национальных парков в России?
- 19 Охарактеризуйте старейшие национальные парки России.
- 20 Дайте характеристику национальным паркам Приморья (Земля Леопардов, Зов Тигра).
- 21 Дайте характеристику национальным паркам Республики Крым.
- 22 Дайте характеристику национальным паркам Северного Кавказа.
- 23 Какие территории являются государственными природными заказниками и каковы их профили?
- 24 Охарактеризуйте старейшие государственные природные заказники.
- 25 Охарактеризуйте государственные природные заказники Ростовской области и Ставропольского края.
- 26 Охарактеризуйте государственные природные заказники Краснодарского края и Республики Крым.
- 27 Какие задачи возлагаются на природные парки, и каково их количество в России?
- 28 Дайте характеристику природным паркам Волгоградской и Ростовской области.
- 29 Дайте характеристику природному парку «Большой Тхач» (Республика Адыгея).
- 30 Дайте характеристику природным паркам Республики Крым.
- 31 Что понимают под памятниками природы, каковы их основные категории?
- 32 Какие участки суши, формы рельефа, геологические обнажения могут быть объявлены памятниками природы?
- 33 Какие объекты живой и неживой природы могут быть объявлены памятниками природы?
- 34 Дайте определения геологическим, геоморфологическим, ботаническим, зоологическим и ландшафтными памятниками природы.
- 35 Приведите примеры деревьев, отмеченных Всероссийской программой «Деревья – памятники живой природы».
- 36 Что понимают под ботаническим садом и дендрарием, каковы основные направления их деятельности?
- 37 Охарактеризуйте главный ботанический сад РАН, Никитский ботанический сад и Сочинский Дендрарий.
- 38 Охарактеризуйте Центральный Сибирский ботанический сад, атак же дендрарии Института им. В. Н. Сукачёва и

<p>НИИСХ Юго-Востока.</p> <p>39. Кем осуществляется государственный надзор в области охраны и использования ООПТ федерального, регионального и местного значения?</p> <p>40. Какие права имеют государственные инспектора в области охраны окружающей среды?</p> <p>41. Что запрещено на территории государственных заповедников?</p> <p>42. На чём основывается особый режим охраны на территориях национальных парков?</p> <p>43. На чём основывается особый режим охраны на территориях государственных природных заказников?</p> <p>44. Каков режим особой охраны территорий памятников природы?</p> <p>45. Каков режим особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов?</p>
<b>6.2. Темы письменных работ</b>
<b>6.3. Процедура оценивания</b>
<p><b>1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b></p> <p>Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;</li> <li>- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».</li> </ul> <p>Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.</p> <p>Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.</p> <p>Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b></p> <p>Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).</li> <li>2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).</li> </ol> <p>Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <a href="https://ngma.su/">https://ngma.su/</a> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.</p>
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<p><b>1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;</li> <li>- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;</li> <li>- доклад, сообщение по теме практического занятия;</li> <li>- задачи и задания.</li> </ul> <p><b>2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.</li> </ul>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Ивонин В.М., Пеньковский Н.Д.	Особо охраняемые природные территории. Заповедное дело: учебник для магистрантов, обучающихся по направлению "Лесное дело"	Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2017,
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	Портал лесной отрасли России	<a href="http://www.wood.ru">http://www.wood.ru</a>	
7.2.2	Лесной форум Гринпис России	<a href="http://www.forestforum.ru">http://www.forestforum.ru</a>	
7.2.3	Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	Opera		
7.3.2	Googl Chrome		
7.3.3	Yandex browser		
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
8.1	2302	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации: Набор демонстрационного оборудования: ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., мультимедийное видеопроекторное оборудование проектор Acerx113PH – 1шт; переносной экран); Учебно-наглядные пособия – 8 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p>			